

Речевое развитие в средней группе

«Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»»

Уважаемые родители!

Предлагаю, вам и вашему ребенку, отправится в сказку.

**Прочитайте ребенку
стихотворение:**

В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случится,

Наша сказка впереди,

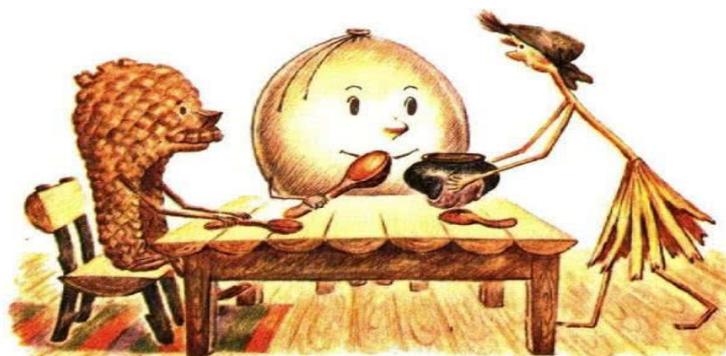
Сказка в двери постучится –

Скажем гостье: «Заходи».



Расскажите ребенку русскую народную сказку «Пузырь, соломинка и лапоть».

Жили-были пузырь, соломинка и лапоть.



Пошли они в лес дрова рубить.

Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.



Лапоть говорит пузырю:

– Пузырь, давай на тебе переплывем!



– Нет, лапоть! Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней перейдем.

Соломинка перетянулась с берега на берег.



Лапоть пошел по соломинке, она и переломилась.



Лапоть упал в воду.



А пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул.



Задайте ребенку вопросы:

-Про кого эта сказка? (*Эта сказка про Пузыря, Соломинку и Лапоть*)

-Куда пошли Пузырь, Соломинка и Лапоть рубить дрова? (*Они пошли рубить дрова в лес*).

- Что помешало им идти дальше? (*Им помешала идти дальше река*).
- Что предложил лапоть пузырю? (*Лапоть предложил переплыть через реку на пузыре*).
- Что ответил пузырь? (*Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней перейдем*).
- Как они переправились на другой берег? (*Соломинка перетянулась с берега на берег*).
- Кто первым пошел по Соломинке? (*Первым пошел Лапоть*).
- Что случилось с Соломинкой? (*Соломинка переломилась*).
- Как, ты, думаешь, почему она переломилась? (*Она была тоненькой, слабой, сухой, поэтому переломилась*).
- Что произошло с Лаптем? (*Лапоть упал в воду*).
- Что делал Пузырь, когда его друзья попали в беду? (*Пузырь начал смеяться*).
- Что стало с Пузырем? (*Пузырь лопнул*).

Предложите ребенку похихотать, как пузырь хохотал.

- А как он лопнул? (с-с-с)

Проведите физкультминутку:

К сказке в гости мы пришли, (Ходьба на месте)

Сундучок с замком нашли,

Справа заглянули, (Наклоны вправо, влево)

Слева заглянули,

И присели, и привстали, (Приседания и прыжки)

И зайчонком поскакали.

Руки наши разомнем.

И замочки отопрем.

Расскажите сказку еще раз и **предложите** ребенку пересказать ее.

Поиграйте в игру «Подбери словечко».

- Пузырь толстый, а Соломинка наоборот (*тонкая*)

- Пузырь легкий, а Лапоть (*тяжелый*)

- Соломинка смелая, а Пузырь (*трусливый*)

- Лапоть сплели, а Пузырь (*надули*)

- Соломинка сломалась, а пузырь (*лопнул*).

Упражнение на развитие творческого воображения «Придумай другой конец сказки».

Предложите ребенку придумать другой конец сказки.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильм «Пузырь, соломинка и Лапоть».

Желаю успеха!